

# CONSEIL DEPARTEMENTAL DES JEUNES

**Mercredi 20 janvier 2016**

COMPTE-RENDU

## **Accueil des jeunes élus dans l'hémicycle et des intervenants**

### **Présentation de la journée**

Basile PICHON, Président du CDJ présente ses bons vœux pour l'année 2016 à toute l'assemblée et précise le programme de la journée

### **Présentation des CDJ par Nao le « robot mascotte »**

Démonstration de Nao qui, programmé par les CDJ avec le soutien des collègues de la Direction des Systèmes d'Information, pour promouvoir le Conseil départemental des Jeunes, a dialogué avec Maude ZEHROUNI, CDJ du collège Michel Chasles à Epernon sur l'institution junior.

### **Intervention de Jean-Marc SEPTSAULT, Professeur de Techno au collège Michel Chasles à EPERNON et personne Ressources DD**

A la suite d'une présentation de la COP21 et de sa participation aux négociations travaillées avec les différents pays participants, Jean-Marc Septsault a attiré l'attention des jeunes élus sur la nécessité de s'approprier le sujet, de s'impliquer et de participer à la sensibilisation au DD auprès des jeunes dans l'élaboration concrète de projets.

### **Pour info**

*La Conférence de Paris de 2015 sur le climat a eu lieu du 30 novembre 2015 au 11 décembre 2015 au Bourget en France. Elle est à la fois la 21<sup>e</sup> conférence des parties (d'où le nom COP21) à la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC) et la 11<sup>e</sup> conférence des parties siégeant en tant que réunion des parties au protocole de Kyoto. Chaque année, les participants de cette conférence se réunissent pour décider des mesures à mettre en place, dans le but de limiter le réchauffement climatique.*

*Ce sommet international s'est tenu au Parc des expositions de Paris-Le Bourget et a réuni 195 pays. La conférence qui devait se terminer le 11 décembre 2015, s'est finalement prolongée jusqu'au lendemain : le 12 décembre 2015, un accord international sur le climat, applicable à tous les pays, est validé par tous les participants fixant comme objectif une limitation du réchauffement mondial entre 1,5 °C et 2 °C d'ici 2100.*

### **Intervention de Marie-Pierre LESCURE, Psychopédagogue Educ'AT Apprendre pour agir**

Cette présentation a permis aux jeunes élus de comprendre l'évolution de la vie humaine avec l'apparition du harcèlement chez l'individu, qui, initialement se trouve plutôt en situation de coopération et de socialisation avec les autres personnes. En effet, pour vivre ensemble le mieux possible, les êtres humains ont besoin de :

- Se sentir en sécurité (sans danger)

- Recevoir assez de nourritures affectives (signes de reconnaissance, besoin de relations...)
- Développer une stimulation (curiosité, exploration, utilité, créativité...).

### *Comment agir pour endiguer le phénomène du harcèlement ?*

Cette question étant posée, d'un commun accord avec l'intervenante, les élus pensent qu'il faudrait éviter d'alimenter et d'amplifier le harcèlement. Pour tenter de l'endiguer, des temps d'informations et de sensibilisation pourraient être privilégiés et une démarche de réflexions permettrait aux jeunes collégiens élus ou non sur le volontariat, de travailler sur les solutions à apporter au problème grâce au soutien de la Communauté éducative du collège.

Par ailleurs les CDJ considèrent que seule la réparation doit remplacer la sanction. En effet, le harceleur doit plutôt prendre conscience de ses actes et être amené à réfléchir sur son comportement. Les sanctions prises à l'encontre du harceleur ne semblent donc pas être le remède efficace et les changements d'établissement scolaire ne font que transférer le problème (référence à la justice réparatrice au Canada).

### *Réunions de travail en Commissions thématiques*

Après ces deux présentations interactives avec le jeune public, les élus juniors se sont réunis en Commissions thématiques pour réfléchir avec le soutien des intervenants à des actions concrètes qu'ils pourraient développer au sein de l'institution junior et dans leurs collèges respectifs.

#### **1- Solidarité-Citoyenneté**

Pour construire une société meilleure sans harcèlement, les jeunes ont décidé de s'engager à agir. Les idées qu'ils préconisent pour diminuer l'intensité de la situation sont de :

- Constituer un comité de réflexion dans les collèges pour échanger sur des sujets comme le harcèlement
- Identifier un porte-parole ou un émissaire pour chaque niveau de classes qui rapporterait les idées sur lesquelles il y a nécessité de réfléchir urgemment
- Sensibiliser les collégiens sous la forme d'interventions spécifiques, en utilisant facebook ou autres réseaux sociaux d'une manière positive (contrairement au cyber harcèlement) et utiliser des moyens ou supports de communication pour que la situation cesse
- Mettre en place des journées « compliments » pour apaiser les tensions dans le collège dans le cadre d'une semaine « Vivre ensemble »
- Elaborer des saynètes, des clips, des chansons pour engager le débat sur le sujet

En résumé de cette journée d'étude, les élus considèrent que chacun doit se sentir concerné et y mettre du sien en devenant acteur dans cette grande réflexion qu'ils souhaitent mener avec le soutien de la Communauté éducative.

#### **2- Développement durable**

A la suite d'un échange sur les actions concrètes à mener dans les collèges, les jeunes élus sont invités par Jean-Marc Septsault à participer à une journée de réflexions « délocalisée » avec une délégation d'éco-délégués du collège pour élaborer ensemble des champs d'actions dans le domaine du DD et dans la communication des projets réalisés (reportage radio, page facebook...)

La date doit être fixée très prochainement et communiquée aux membres de la Commission chargée du Développement durable (DD).

### 3- Numérique-Orientation

Dans cette Commission, les jeunes élus ont travaillé sur plusieurs champs :

#### *a- Préparation du forum de l'orientation prévu le samedi 30 janvier 2016 à Chartreexpo :*

Trois jeunes CDJ se sont portés volontaires pour être présents sur le stand Lab28 concernant le numérique.



Partant d'une étude prouvant que 65% des métiers qu'exerceront les collégiens d'aujourd'hui n'existent pas encore, il s'agit de créer la fresque des métiers du futur en s'appropriant le vocabulaire de l'innovation numérique.

Ainsi ont pu être abordées les notions de FabLab (atelier de création numérique), de Crowdfunding (financement participatif), de coworking (le travail collaboratif), de big data (données massives), de télémédecine, etc...

#### **Quelques métiers du futur de la fresque :**

- l'ageekulteur (l'agriculteur qui utilise le numérique pour améliorer sa production comme par exemple, et cela existe déjà, des drones pour survoler les parcelles et analyser les zones à traiter, les capteurs analysant les données corporelles d'une vache et avertissant l'éleveur du vêlage, etc...),



- le datacorpeur (spécialiste de l'exploitation des données corporelles)



- le nomadeur ( le spécialiste du travaille nomade), l
- le fabricantur ( spécialiste de la fabrication d'objet par impression 3d),
- Le foulanceur (spécialiste du financement participatif)
- Le dronaliste :



**b- Fabrication d'un hologramme :**

Avec une feuille de plastique rigide et quelques souvenirs des cours de géométrie (le trapèze isocèle, quel grand moment !) les jeunes ont fabriqué un patron à découper pour réaliser une pyramide rigide.

Une fois l'assemblage terminé, ils ont cherché l'animation pour smartphone ou tablette sur you tube puis la pyramide a été posée au centre de la vidéo (play et la magie a opéré...)



Défi réussi !

A noter toutefois : le mot hologramme est ici un abus de langage. Au sens strict, la création d'un hologramme demande l'usage d'un faisceau laser, là où le « bricolage » se contente de refléter la lumière.

Prochaine étape : réaliser une propre vidéo afin de créer l'hologramme des CDJ. Ce qui nécessite un tout autre type de compétences et l'usage de logiciels de modélisation et d'animation 3D.

#### **4- Communication des projets**

##### **○ Choix du nom du groupe en considérant l'institution**

Avec le soutien de chargés de Communication, cette commission a réfléchi au nom du groupe facebook qui doit être créé pour le CDJ.

##### **○ Ecriture d'une charte de bonne conduite**

Avant même de créer le groupe fermé, les élus juniors ont élaboré une charte de bonne conduite en respectant les notions suivantes :

- Pas d'écriture sous la forme de SMS
- Proscrire les insultes, diffamations...
- Encourager la courtoisie
- Respecter la communication institutionnelle
- Eviter les majuscules, les SPAM et les provocations politiques...

Toutes ces propositions ont été transmises à la Direction de la Communication pour validation.

Ces pistes de réflexions se poursuivront lors de la prochaine rencontre qui est prévue :

**Mercredi 24 février 2016  
au Conseil Départemental  
Place Châtelet  
à Chartres  
de 9h30 précises à 17 h.**