

# CONSEIL DEPARTEMENTAL DES JEUNES

## ASSEMBLEE PLENIERE

Mercredi 18 janvier 2017

### COMPTE RENDU

*Accueil des élus juniors, des élus adultes, des intervenants à cette journée*

*Présentation des vœux et de la journée par Théophile De Nemesker, Président de l'Assemblée Junior*

*Zoom sur la rencontre précédente du mois de décembre*

*Présentation de Laura Botrel et Stephen Arcadine, Services Civiques*, employés depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017 à la Direction de l'Education au Conseil départemental d'Eure-et-Loir, pour agir sur la mise en place de projets citoyens dans le cadre du CDJeunes et l'équilibre et le gaspillage alimentaire.

*Présentation de l'équilibre et du gaspillage alimentaires*

Dominique Chardon-Desvignes, Chef de Projet à la Direction de l'Education au Conseil départemental est intervenue dans le cadre du plan de lutte contre le gaspillage alimentaire

**Proposition d'une vidéo qui s'intitule « Agathe la Patate »** et qui retrace :

- Les raisons du gaspillage alimentaire
- Son origine bien avant la consommation du produit lors de la production, sa transformation, son transport, sa distribution en magasin et sa consommation
- Son impact sur l'Environnement (gaspillage d'eau et de ressources énergétiques)
- Son gaspillage en argent (les ménages français gaspillent 10 milliards d'euros soit 159€ par personne et par an)
- Les actions possibles pour les producteurs, les industriels, les commerçants et les consommateurs (formes des produits, emballages apportant une meilleure conservation, baisse de prix sur les produits dont la date de consommation est proche, partenariat et redistribution des invendus, adaptation des quantités consommées aux besoins des consommateurs dans les cantines et au restaurant sinon demande de doggy bag pour les produits à emporter, acheter la quantité de produits dont nous avons besoin, bien ranger les produits pour éviter des perdre en respectant la date de consommation, préparer les justes quantités et transformer les restes pour faire de nouveaux plats.

### EVITER LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE :

- ACHETER MÂLIN,
- BIEN CONSERVER LES ALIMENTS
- ET CUISINER ASTUCIEUSEMENT

Ces pratiques permettent :

- d'économiser de l'argent
- et de respecter l'Environnement.

**POUR MEMOIRE**

Chaque année, **1/3 des aliments** dans le monde ne sont finalement jamais consommés.

En France, le gaspillage alimentaire représente **10 millions de tonnes par an soit 18 milliards de repas jetés à la poubelle.**

La grande distribution jette chaque année **750 000 tonnes de nourriture**, les cantines et restaurants **plus d'1 million de tonnes** et dans les familles **2 millions de tonnes** (soit 20 kg par personne et par an).

Les légumes représentent les aliments les plus jetés (25%) suivis des fruits (18%) du pain (15%) des restes cuisinés (13%) et tous les autres (29%).

Le gaspillage alimentaire reste une aberration par rapport à une souffrance de la faim ou de mal nutrition (1 milliard de personnes dans le monde, en France : **1 personne sur 10**)

### ***Débat très participatif à l'issue de cette projection sur la compréhension du contenu***

#### ***Présentation de l'action menée dans les collèges euréliens : Cloyes, Authon du Perche, A. France à Châteaudun, Châteauneuf en Thymerais, J. Monnet à La Loupe et Illiers Combray***

Temps d'observation pour comprendre (pesées, échanges)

Trouver des solutions pour réduire le gaspillage alimentaire (-30 %)

**Echange** sur les idées d'actions pour éviter le gaspillage et celles menées dans certains collèges

Forte participation : environ 1 collège sur 2

Mise en évidence que **la baisse du gaspillage alimentaire est l'affaire de tous**

Obligation du collège de proposer des repas équilibrés

#### ***Présentation de l'équilibre alimentaire***

- Nécessité de bien manger de tout en quantités adaptées (éléments nutritifs : protéines, lipides, glucides, vitamines...) pour le bon fonctionnement de notre corps
- Manger avec plaisir
- Manger + bouger = Bonne santé !
- Repères pour manger équilibré : 7 catégories d'aliments (Fruits et légumes, féculents, lait et produits laitiers, viande-poisson-œuf, matières grasses, produits sucrés et boissons
- Manger à heures régulières pour répartir l'énergie
  - o Petit déjeuner : 20%
  - o Déjeuner : 40%
  - o Goûter : 10%
  - o Dîner : 30%

Eviter le grignotage qui déséquilibre l'alimentation

**En résumé, pour manger équilibré**, il suffit de :

- Goûter à tout : la variété des aliments garantit l'équilibre
- Penser à boire de l'eau régulièrement
- Prendre au moins 3 repas par jour
- Manger dans le calme en prenant son temps
- Pratiquer une activité physique régulière
- ET SURTOUT, ne pas oublier de se faire PLAISIR

#### ***Conférence de Bruno PISON, auteur du livre « Petit Chef »***

Après une présentation de son cursus scolaire, Bruno PISON a partagé avec les élus juniors son Tour du Monde à la rencontre des acteurs de l'Alimentation durable organisé en 2013 et 2014 pendant 430 jours et dans 35 pays. Il cherche les solutions qui vont changer notre alimentation et protéger notre environnement.

Son livre retrace donc cette belle aventure.

### **Quizz et diffusion d'un spot**

Laura et Stephen, les deux Services Civiques ont proposé aux jeunes élus de répondre à un quizz de 5 questions sur le gaspillage alimentaire pour faire écho aux présentations précédentes.

Puis, un spot sur la campagne « ça suffit le gâchis » de l'ADEME (Agence de l'Environnement et de la Maitrise de l'Energie) a été diffusé pour les inviter à déjeuner avec la perspective de réfléchir à l'équilibre et au gaspillage alimentaires.

Avec Franck Bezannier, le cuisinier du Conseil départemental, une réflexion a été menée collectivement pour sensibiliser les jeunes élus à ces thématiques sous la forme d'affiches exposées dans le self et l'installation de bannettes permettant le tri des déchets après le repas.

Cette prise de conscience collective sera renouvelée à chaque repas de chaque réunion mensuelle de l'Assemblée Junior.

### **Retour sur le tri effectué lors du déjeuner**

Les déchets jetés sont uniquement inévitables. Par conséquent, deux facteurs sont responsables de ces gestes éco-citoyens :

- La sensibilisation des jeunes aux présentations faites le matin
- Les réflexions menées par Franck Bezannier, cuisinier, dans l'élaboration des menus

Pour permettre d'évaluer l'évolution de cette sensibilisation, il est envisagé que cette opération se continue lors des prochaines réunions du CDJ.

### **Ateliers autour du « Bien vivre ensemble pour l'Education à la paix »**

#### **1- Compréhension d'autrui**

**Réflexions par rapport à la mise en place d'un Réseau d'échanges réciproques de Savoirs** (sujet référencé dans le précédent compte-rendu de la réunion du 14 décembre 2016)

Les différents ateliers ont permis de constater que par méconnaissance et manque de communication entre eux, les jeunes élus proposaient leurs savoirs simplement sur des apparences physiques et vestimentaires.

Ils s'associent donc à leurs semblables et avouent ne pas être toujours très tolérants vis-à-vis des jeunes qui sont trop différents d'eux.

#### **2- Réflexions et définition du « Bien vivre ensemble pour l'éducation à la paix »**

Pour créer une société de diversités culturelles et d'échanges de savoirs réciproques, les CDJ ont la conviction que l'ouverture aux autres est essentielle. Ils ont inévitablement fait le lien avec le projet du Réseau d'échanges réciproques de savoirs.

Quant à l'éducation à la paix, pour eux, elle doit passer par la compréhension et l'acceptation des autres en valorisant les différences individuelles pour mieux vivre ensemble.

Ils ont tenté d'imager des mots exprimés pour définir le bien vivre ensemble (la colombe pour la Paix, un smiley pour la joie, convivialité et sérénité, des ombres en cercle se tenant les mains pour la solidarité, deux mains tendues pour la générosité...)

Pour terminer, les CDJ ont bien pris conscience du projet. Pour ce faire, ils envisagent déjà des actions à mettre en place dans leur collège pour installer une bienveillance entre les collégiens.

### **3- Production théâtrale sur des mises en situation de conflits au sein des collèves**

Deux phases de travail dans la construction de petites saynètes :

- Création de trois mises en scènes par rapport à trois situations problématiques choisies par les différents groupes.
- Discussions sur des solutions possibles pour diminuer voire faire disparaître les violences verbales ou non.

Les réflexions communes ont débouché sur les considérations suivantes :

Les jeunes acteurs considèrent que l'action de l'adulte n'est pas suffisante pour enrayer le harcèlement. Ils en déduisent qu'il faut que ce soit une action collective avec le soutien des collégiens entre eux et des adultes encadrants.

Ces travaux de sensibilisation participent à la mise en place de réflexions menées autour du « Mieux vivre ensemble pour une éducation à la paix ».

**La prochaine rencontre est donc prévue :**

**Mercredi 18 janvier 2017**  
au Conseil Général  
Place Châtelet  
à Chartres  
**de 9h30 précises à 17 h.**