

CONSEIL DEPARTEMENTAL DES JEUNES

ASSEMBLEE PLENIERE

Mercredi 14 décembre 2016

COMPTE RENDU

Accueil des élus juniors, des élus adultes, des intervenants à cette journée et des délégations des deux collèges pilotes concernés par le projet du « Bien vivre ensemble » engagé depuis le début de l'année scolaire 2016/2017

Discours de Théophile DE NEMESKER, Président du CDJ suivi d'une présentation de la journée par Marie-Pierre Lescure, psychopédagogue et Fabienne Sabourin, Chef de projet Citoyenneté.

Intervention et animation d'une mise en situation préparant à la démarche des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs, par Claire Héber-Suffrin, Cofondatrice de ces Réseaux

MISE EN PLACE D'ATELIERS DE REFLEXIONS

A la suite d'une présentation de ces réseaux d'échanges réciproques de savoirs, les CDJ et toutes les personnes présentes à cette rencontre ont été invités à participer interactivement, sous la forme d'ateliers, aux réflexions liées au lancement d'un réseau favorisant la coopération et l'entraide réciproques :

- Comprendre comment ça interroge les apprentissages et les relations aux savoirs, les relations à soi et aux autres, la vie en commun et l'école ;
- Comprendre comment, à chacun de ces moments, ça crée du réseau « en réseau », de façon coopérative, ça change les relations.
- Comprendre où et quand on le fait déjà sous d'autres formes, quand et comment ça pourrait se faire.

Après chaque étape de ces mises en situation, les questions induites ont permis à Claire Héber-Suffrin d'aider à la prise de conscience collective.

Puis, les différents groupes se sont interrogés sur leurs connaissances (question : Je sais – je ne sais pas). En groupe de 7 à 8, chacun évoque à l'occasion de deux tours des « choses » qu'il sait, des « choses » qu'il ne sait pas.

Ensuite, par groupe de trois personnes, chacun décrit un savoir (occasion de chercher de nouveaux offreurs et demandeurs, de nouvelles offres et demandes). Un des formateurs donne un exemple. Chacun décrit un de ses savoirs comme « tissu » de savoirs, comme « réseaux » de savoirs.

CONSTRUCTION D'UN TABLEAU POUR MIEUX VISUALISER

Pour conclure cette matinée, la formulation d'offres et demandes par chacun s'est faite à l'aide de post it de deux couleurs qui ont été positionnés sur un pan de mur représentant un grand tableau à trois entrées (espace central pour les hypothèses de mises en relations entre offreurs et demandeurs) pour mieux visualiser, chacun devant formuler au moins une offre et une demande.

Les participants ont été invités à compléter ce tableau par des offres correspondant aux demandes et réciproquement.

Les offres et demandes sans réponses ou correspondances ont suscité une recherche coopérative de chacun dans ses propres réseaux sociaux.

REALISATION ET AFFICHAGE D'UN BLASON PAR GROUPE

Pour conclure cette réflexion commune, les participants ont été invités par groupe de 12 personnes à réaliser un blason qui réunit plusieurs interrogations sur la démarche de création de ce réseau de réciprocité de savoirs :

1. En quoi ce que nous venons de vivre apporte-t-il une contribution au projet de l'établissement pour lequel vous êtes réunis ? En termes des besoins fondamentaux ?
2. Pour lancer un réseau d'échanges réciproques de savoirs dans l'établissement, que faudrait-il faire ? Quand, comment, avec qui ? A quelles conditions concrètes ?
3. Que serait l'animation du Réseau ? Une équipe d'animation ? Composée de qui ? Ses rôles ? Vous ?

La plupart des réponses nécessite une véritable communication entre les êtres adultes et collégiens et un rassemblement inévitable pour construire ensemble une Société meilleure avec des soutiens et des moyens adaptés (lieux de rencontre pour mieux se connaître, ateliers d'estime de soi pour se comprendre sans préjugés et construire ensemble, élaboration de chartes, de journées à thèmes, mise en place de clubs pour coopérer dans la réciprocité, réalisation d'une plateforme internet pour ce réseau d'échanges de savoirs...)

A l'issue de son intervention, Claire Héber-Suffrin se propose d'accompagner les lancements des Réseaux en cas de nécessité ainsi que la formation des équipes d'animation.

Rencontre des deux délégations de collégiens des deux établissements Albert Sidoisne à Bonneval et Michel Chasles à Epernon avec Julia Picquet, comédienne et metteur en scène Naxos théâtre

Les deux délégations collégiennes associées se sont rencontrées en présence de Julia Picquet, pour mettre en commun leurs réflexions liées à la construction d'un mythe d'espoir d'une Société meilleure, jusqu'alors travaillées indépendamment dans chacun des deux collèges.

Cette expérience se reproduira sans doute au cours de l'année pour consolider l'engagement de cette création évolutive qui sera présentée à l'occasion de la 10^{ème} rencontre avec les éco-délégués le mercredi 7 juin 2017 au Compa à Chartres.

Successivement les deux collèges expérimentaux volontaires et engagés, désireux d'approfondir leurs réflexions autour du « Bien vivre ensemble » ont évoqué les différentes actions menées dans chacun des établissements par rapport à un état des lieux (questionnaire à destination des collégiens) qui a permis de diagnostiquer les difficultés rencontrées.

L'ensemble des élèves avec le soutien des adultes de la Communauté Educative ont décidé de comprendre les phénomènes de violence pour y remédier avec le partenariat de l'Education Nationale, du Conseil départemental, des parents d'élèves et des professionnels liés à ce projet (Marie-Pierre Lescure, psychopédagogue, les comédiens de Naxos théâtre, le collège Michel Chasles à Epernon et l'UNESCO) et réfléchir à l'apprentissage de la vie ensemble et construire ensemble.

La phase de réalisation des actions est en cours et évolue progressivement avec des temps et des lieux pour être à l'écoute, être écouté, s'entraider et partager ses talents. Une charte de bienveillance a été écrite dans chacune des classes avec une mise en place d'une « cellule d'écoute », de boîtes à idées et à problèmes, avec la perspective de formations des adultes et des collégiens référents pour organiser des séances de régulation en cas de difficultés dans la classe, le but final étant de faire sa part individuellement pour construire ensemble et essayer ses idées dans tout le collège pour favoriser l'apprentissage.

Proposition d'une création collaborative d'un outil numérique pour «bien vivre ensemble » au collège (Lab28)

D'une manière complémentaire, le Lab28 du Conseil départemental représenté par Virginie Berthereau, se propose de participer et d'aider les jeunes à construire un outil qui leur permette d'échanger leurs savoirs d'une manière réciproque pour répondre à leur demande.

Certaines plateformes existantes leur ont été présentées pour qu'ils se rendent compte des réalisations possibles. Des travaux de réflexions vont s'engager dans le cadre du CDJeunes à l'occasion des prochaines réunions de cette assemblée junior.

La prochaine rencontre est donc prévue :

Mercredi 18 janvier 2017
au Conseil Général
Place Châtelet
à Chartres
de 9h30 précises à 17 h.