

CONSEIL DEPARTEMENTAL DES JEUNES

REUNION DELOCALISEE AU COLLEGE LOUIS PERGAUD A COURVILLE SUR EURE

Mercredi 20 décembre 2017

COMPTE RENDU

NOUVEAUTE DANS L'ORGANISATION DES REUNIONS MENSUELLES

PROJET DE DELOCALISATION DES COMMISSIONS

Depuis sa création en novembre 1999, le CDJ, espace de promotion de la citoyenneté et du débat démocratique auprès des collégiens euréliens, s'est réuni jusqu'alors au Conseil départemental à l'Hôtel du Département Place Châtelet à Chartres dans l'hémicycle pour les séances plénières et les ateliers de réflexion.

4 réunions sont maintenues à Chartres en grand regroupement : les mercredis 17 janvier, 14 mars et 13 juin 2018.

Celles du 20 décembre 2017, du 14 février, 18 avril et 16 mai 2018 s'organiseront dans 4 collèges différents avec la présence de 4 groupes différents d'une vingtaine d'élus qui recevront une convocation par mail comme d'habitude.

Cette nouvelle orientation permet aux 4 délégations d'une vingtaine de jeunes élus de se réunir chacun leur tour avec les éco-délégués des collèges ruraux ou urbains volontaires pour mutualiser les actions liées à l'éducation à la Citoyenneté avec le soutien de la Communauté éducative, le projet unique étant de sensibiliser les collégiens à l'éducation à la citoyenneté.

La Commission de jeunes élus a été accueillie par une quinzaine d'éco-délégués au sein du collège de Courville pour mener des réflexions communes sur des actions à mener pour favoriser le Bien vivre ensemble dans les classes et dans les lieux collectifs du collège.

Proposition de trois ateliers – Répartition des collégiens

1- Web radio

Animateur : Florent avec le soutien d'Emy et Ocella

Régie

Chronique

Présentation

Ecriture et enregistrement de l'émission

A la suite d'une présentation et du fonctionnement d'une web radio, ou net radio (installation informatique permettant la diffusion radiophonique sur Internet grâce à la technologie de la lecture en continu), les collégiens intéressés se sont lancés dans l'écriture et l'enregistrement d'une émission concernant la valorisation de la journée passée au collège sur la thématique du Bien vivre ensemble.

Présentation des personnes participantes à l'occasion d'un tour de table et des différents rôles

Définition d'un conducteur en web radio (Le conducteur est le document qui décrit techniquement le déroulement de l'émission à réaliser, rédigé par le présentateur qui va permettre au technicien de mettre en onde le journal ou l'émission. C'est en quelque sorte le mode d'emploi de la diffusion du journal)

DANS L'ATELIER :

- a- Choix du nom de la radio : « Peace and love radio » / Bien vivre ensemble
- b- Répartition des différents rôles :
 - **le présentateur** (rédaction de l'introduction et de la conclusion et des différents dialogues entre les chroniqueurs et le présentateur)
 - **les chroniqueurs** (lecture des trois articles sélectionnés sur le thème du BVE et rédaction des trois chroniques)
 - et **les techniciens** (connaissance des différents outils, choix des musiques pour les jingles et le générique)
- c- Choix des sons (test des micros, des voix, du matériel)
- d- Ecriture collective du conducteur
- e- Enregistrement de l'émission
- f- Débriefing / cette expérience

2- Scratch / saynètes

Animateurs : Axel et Roméo

Réalisation de saynètes sur le Bien vivre ensemble à l'aide du logiciel Scratch, logiciel libre conçu pour initier les élèves dès l'âge de 8 ans à des concepts fondamentaux en mathématiques et en informatique. Il repose sur une approche ludique de l'algorithmique, pour les aider à créer, à raisonner et à coopérer.

3- « Idéation »

Animateur : Virginie avec le soutien de Charlotte

L'idéation est le processus créatif de production, développement, et communication de nouvelles idées. A l'aide de post-it, chacun a partagé ses connaissances qui ont été complétées et améliorées par les autres participants.

Classement de toutes ces idées par grands groupes qui ont permis ensuite de dégager des actions concrètes à mener dans le cadre du BVE.

Quelques idées ont émergé et les jeunes ont décidé de les mettre en application dans leur propre collège dès la rentrée de janvier 2018.

Voici les trois problématiques réfléchies en groupes :

- 1- Comment faire pour que le harceleur prenne conscience de ses actes ?
- 2- Comment oser intervenir, mieux connaître pour mieux comprendre et intégrer la victime ?
- 3- Comment faire pour lutter contre l'exclusion ? (*deux propositions*)

PROBLEMATIQUE	PROJET	DESCRIPTION SOLUTION
<p>1- Comment faire pour que le harceleur prenne conscience de ses actes ?</p>	<p>Mise à contribution d'une salle d'écoute au sein du collège (salle d'autonomie ou foyer)</p>	<p>Communication à l'aide d'affiche ou flyer par les éco-délégués pour faire connaître la salle concernée Occupation de cette salle deux fois par semaine, 30 minutes sur la pause méridienne Inscription auprès de la Vie scolaire pour les personnes intéressées Présence d'un surveillant, un éco-délégué et de deux CVC et éventuellement un témoin accompagnateur Communication des infos au CPE</p>
<p>2- Comment oser intervenir, mieux connaître pour mieux comprendre et intégrer la victime ?</p>	<p>La box à cop's</p>	<p>Insérer dans la boîte des papiers avec tous les noms et prénoms des élèves de la classe Redistribuer un papier à tous les élèves qui, pendant une à deux semaines vont apprendre à connaître et veiller sur la personne Effectuer un bilan à la fin de cette expérience</p>
<p>3-Comment faire pour lutter contre l'exclusion ?</p>	<p>a-Organisation d'activités collectives b-Mise en place d'un cahier tenu par les délégués répertoriant les difficultés rencontrées</p>	<p>Au sein du collège Mise à disposition d'une salle Pour mieux se connaître Jeux à l'intérieur et à l'extérieur accessibles à tous Indication sur ce cahier des exclusions éventuelles Discussion entre les délégués et les « exclus »</p>

A suivre...

Prochaine séance plénière :
Mercredi 17 janvier 2018
 au Conseil Départemental Place Châtelet à Chartres
de 9h30 précises à 17 h.