

## Fiche de la réunion

Objet	Réunions des quatre groupes du Conseil départemental des Jeunes		
Date de la réunion	14 et 28 avril 2021	Date rédaction	3 mai 2021
Participants	<p>Nicole BARILLON et Damien MESNIL, Chargés de mission auprès de la Ligue de l'Enseignement – FOL 28</p> <p>Fabienne SABOURIN, Direction Education CD28</p> <p>Les CDJ (voir liste de présence jointe)</p>		
Absents - Excusés	(Voir liste de présence jointe)		

## Diffusion

Destinataires			
Tous les participants présents et absents excusés	X		
Les conseillers départementaux	X		
Les CDJeunes	X		
Tous les collèges publics et privés (chefs d'établissement, personnes relais en charge des CDJ)	X		

## Points traités

Ordre du jour

## Atelier « Organiser un débat »

- Thématique : la solidarité –

**ATELIER « ORGANISER UN DEBAT » - Thématique : la solidarité**

***PARTICIPATION A LA PREPARATION ET A L'ORGANISATION D'UN DEBAT***

En s'appuyant sur une fiche d'organisation fournie par Nicole et Damien, les deux intervenants de la Ligue de l'Enseignement – FOL28, les jeunes élus, répartis en groupe, ont réfléchi à l'organisation d'un débat qui pourrait être mené ultérieurement.

Cette fiche, non exhaustive, est une base de travail qui peut évoluer en fonction de la méthode choisie, du nombre de participants...

Puis, de retour en assemblée, les différents groupes ont échangé sur les détails de l'organisation des débats choisis afin d'améliorer le travail de préparation d'une animation cohérente et bien distribuée dans le groupe d'organisateur.

**GROUPE 1**

L'accès des personnes handicapées dans la société.

Est-ce à la société de s'adapter aux personnes handicapées ou à la personne de s'adapter à la société ?

Type d'animation : Vidéo introductive à un débat mouvant.

**GROUPE 2**

Jusqu'à quel point peut-on être solidaire ?

Type d'animation : « World Café » introductif avec pour consigne de formuler les affirmations à débattre en débat mouvant en grand groupe

**GROUPE 3**

La solidarité, un état d'esprit à la portée de tous.

Comment se forme cet esprit de solidarité, inné ou acquis ?

Type d'animation : Débat mouvant, jeu de rivière.

**GROUPE 4**

Peut-on accepter que le contexte politique d'un pays aille à l'encontre de la solidarité internationale ? (Décliner d'autres questions par table en lien avec la question globale).

Type d'animation : Débat mouvant et World café (intérêt de ce débat : débat collaboratif, enrichissant, répondant à des questions communes, pas de confrontation dans les idées mais plutôt se concerter, argumenter son point de vue qui va enrichir celui d'un autre).

Cet exercice a permis aux jeunes élus de se mettre en situation concrète de prévoir les moindres détails de l'organisation des différents débats qu'ils pourront organiser dans un avenir proche au sein d'une classe, d'un établissement... :

- Définir les règles du débat, le rôle de chacun
- Prévoir le choix du lieu et du matériel
- Réfléchir aux questions et aux affirmations et à la construction d'un argumentaire pour relancer le débat

Un tableau pour chacun des 4 groupes est annexé à ce compte-rendu.

**ECHANGE SUR CE DERNIER ATELIER DE L'ANNEE**

Les CDJ, qui s'orientent l'année prochaine vers le lycée et qui continueraient à faire preuve de curiosité, peuvent s'investir et s'engager vers des instances ou des dispositifs de vie lycéenne pour continuer à échanger, se mobiliser, à proposer et réaliser des projets pour faire évoluer la vie au sein de l'établissement et rencontrer d'autres personnes qui souhaitent collaborer :

- Maison des lycéens (groupe de lycéens, candidats ou élus qui animent cette maison des lycéens)
- Conseil de Vie Lycéenne (CVL)
- Associations créés via le Foyer du lycée
- Réseau national des Juniors associations (à partir de 16 ans, les jeunes peuvent se réunir en association avec le réseau national pour garantir, qui les accompagne dans leur démarche associative, avant leur majorité, à charge pour eux ensuite d'officialiser l'existence de leur association)
- Clubs dans les lycées
- Projets développés au sein des établissements (Europe, rencontres inter lycée...)
- Mission de Service Civique (engagement volontaire pour une mission, un investissement pour une action sur un domaine particulier pendant quelques mois) ...
- SNU (Service National Universel) à l'échelle expérimentale : mode d'engagement au service de causes ou d'association mis à disposition sur un temps donné assez court pour mettre en place des actions précises de solidarité dans des structures publiques.

Les jeunes qui souhaiteront apporter leur témoignage sur le CDJ, sont invités à s'associer à la prochaine assemblée junior à la rentrée prochaine et au cours de l'année pour parrainer et accompagner les nouveaux élus.

Les deux intervenants de la Ligue de l'Enseignement – FOL28 remercient la qualité des réflexions des jeunes en ateliers organisés uniquement en visioconférence cette année.

En effet, ils remarquent que dans toutes les démarches de formations professionnelles, dès que les jeunes sont sollicités sur des sujets concrets et forts, ces derniers font preuve d'intérêt et de maturité par rapport aux thématiques abordées. Les opinions sont exprimées dans un espace de parole dédié en toute confiance.

Jusqu'alors, les deux intervenants de la Ligue de l'Enseignement n'ont pas eu à vivre des expériences sans rencontres directes des groupes dans lesquels ils sont intervenus. Ils souhaitent que cette situation reste exceptionnelle et que d'autres années permettront un échange en direct.

En revanche, cette situation sanitaire a nécessité une adaptation conséquente des méthodes utilisées habituellement qu'il a fallu retranscrire pour qu'elles soient exploitables en visio conférence. Cette remise en question est bénéfique pour les partenaires de La Ligue de l'Enseignement – FOL 28.

En retour, les jeunes élus ont été très intéressés par la réflexion, la construction de l'argumentaire, la prise de parole, le respect, la confrontation des pensées, l'affirmation des idées exposées et le choix d'un débat qui va leur permettre de développer leur esprit critique.